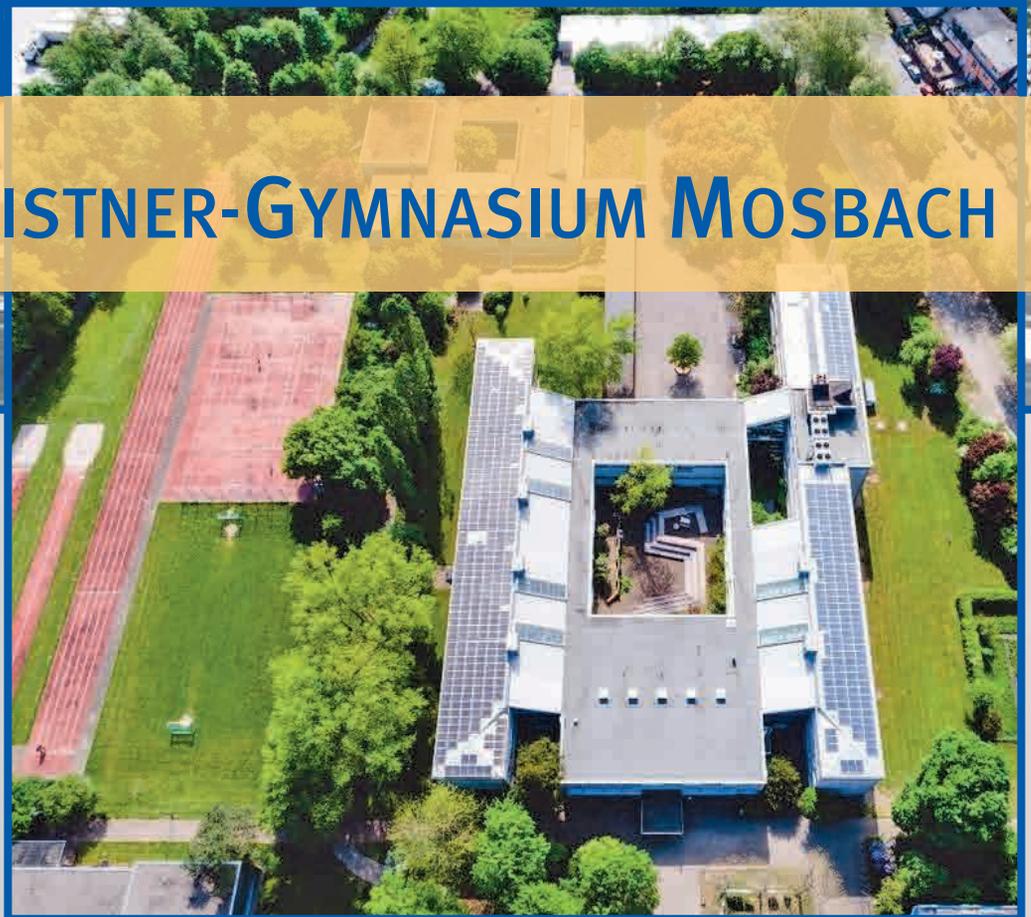




NICOLAUS-KISTNER-GYMNASIUM MOSBACH





WICHTIGE STATIONEN

- 14. Jahrhundert** Erste Erwähnung der Mosbacher Stiftsschule
- 1564** Einführung der Reformation in der Kurpfalz durch Friedrich III. Auflösung und Umwandlung der Stiftsschule in eine städtische Lateinschule
- 1842** Aufstockung der bisherigen Lateinschule in eine höhere Bürgerschule mit fünfjährigem Bildungsgang
- 1894** Erhebung zum Realprogymnasium. Einzug in das neue Schulgebäude am westlichen Stadteingang
- 1927** Ausbau des siebenjährigen Realprogymnasiums zum „Badischen Realgymnasium mit gymnasialer Abteilung“

Nicolaus Kistner, geboren 1529 in Mosbach, Schüler der Mosbacher Stiftsschule; Studium der Philosophie, der alten Sprachen, der Physik und der Mathematik in Heidelberg, der Rechtswissenschaften in Frankreich und Italien. Professor für Ethik und Bürgerliches Recht in Heidelberg. 1563 Rektor der Universität. Richter am Reichskammergericht in Speyer, Vizehofrichter und Rat am Kurpfälzischen Hof. Gestorben 1583 in Heidelberg.

TRADITION UND FORTSCHRITT

- 1937** Umbenennung in „Ritter-Götz-von-Berlichingen-Oberschule“
- 1945** „Mosbacher Gymnasium“
- 1958** „Nicolaus-Kistner-Gymnasium“
- 1968** Umzug in das neue Schulgebäude „Im Katzenhorn“
- 1994** Einführung der bilingualen Abteilung
- 1996** Verleihung des Titels „Partnerschule für Europa“
- 2004** Offene Ganztageschule und Umbau
- 2009** Zertifizierte Lions-Quest-Schule
- 2010** Erstes „Internationales Abitur“ Baden-Württemberg
- 2016** MINT – freundliche Schule
- 2019** 125 Jahre Mosbacher Gymnasium
- 2020** Digitale Schule
- 2022** „Mint-excellence“-Gymnasium

Das Nicolaus-Kistner-Gymnasium ist ein modernes Gymnasium mit einer langen Tradition in Mosbach. Tradition und Fortschritt sind keine Gegensätze, sondern sie bedingen sich wechselseitig. Unsere Schule vereint mit ihrer Ausbildungsstruktur beides, Stetigkeit und Wandel, klassisches Bildungsideal und Fortschritt.

Das NKG bietet folgende Profile ab Klassenstufe 8:

- naturwissenschaftliches Profil mit den Fächern NWT und IMP
- sprachliches Profil mit Spanisch als dritter Fremdsprache
- als zweite Fremdsprache Französisch oder Latein
- bilingualer Zug (Unterricht von Geografie, Biologie und Geschichte in englischer Sprache und zertifizierte Abiturprüfung „Internationales Abitur Baden-Württemberg“)

Unsere Schule bereitet ihre Schülerinnen und Schüler auf diese Weise optimal auf die Zukunft in einem zusammenwachsenden Europavor. Ein engagiertes Kollegenteam und aktuelle pädagogische Konzeptionen helfen uns bei der Umsetzung. Zusätzlich erwerben die Kinder an unserer Schule wichtige Kompetenzen für neue digitale Medien. Der verantwortungsvolle Umgang dabei ist uns sehr wichtig (Fach Medienbildung, Medienagenten, Workshops).



INFORMATIK

Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten im Rahmen des Informatikunterrichts in Klasse 7 einen Überblick über Arbeitsweisen von Computern in der digitalen Welt. Zentrale Bestandteile wie Einführung in die Programmierung sowie Daten- und Kommunikationsstrukturen in unserem Alltag stehen hierbei im Vordergrund.

In den Klassen 8 bis 10 können die Schülerinnen und Schüler das Kernfach IMP (Informatik, Mathematik, Physik) als Alternative zu NWT oder der Fremdsprache Spanisch wählen. Hier sollen sie ein Verständnis für Hintergründe, Strukturen, Mechanismen und Funktionsweisen von informatischen Systemen sowie deren mathematische und physikalische Grundlagen erlernen. Dabei greifen alle drei Fachbereiche aus ihrem Winkel Fragen auf, z.B.: Wie funktioniert die Navigation in Mobilgeräten? Wie funktioniert Softwareentwicklung? Wie messe und begründe ich sauber naturwissenschaftliche Beobachtungen?

In der Kursstufe können die Schülerinnen und Schüler Informatik als Basisfach oder Leistungsfach wählen. Vermittelt wird nicht nur objektorientierte Programmiersprache (Java), sondern Themen wie Rechneraufbau, Datenbanken, Netzwerkstrukturen, Urheberrecht und Datenschutz sowie gesellschaftliche Auswirkungen der Informatik runden das Spektrum ab. Im Basisfach ist abhängig von der Fächerkombination eine mündliche Abiturprüfung möglich, im Leistungsfach ist die schriftliche Abiturprüfung verpflichtend.

Herausragend leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können in Kooperation mit der Universität Mannheim Studienleistungen erwerben.



MUSIKANGEBOTE



An unserer Schule findet sich in Chören, Orchestern, der Big Band und den Instrumentalklassen ein breites musikalisches Betätigungsfeld.

Die Chorarbeit hat am NKG eine lange Tradition und wird in vielen Altersgruppen gepflegt. Es beginnt in Klasse 5 mit den High Five, gefolgt vom Chor Sixsevenix (Klasse 6 und 7). Ab Klasse 8 treffen sich alle singbegeisterten Schülerinnen und Schüler im Großen Chor. Besonders engagierte und begabte Schülerinnen und Schüler können in der Oberstufe noch zusätzlich die „petit groupe vocale“ besuchen, ein kleineres Ensemble, welches anspruchsvollere Chormusik aus Pop und Klassik einstudiert.

Das instrumentale Musizieren beginnt für die Unterstufe in der Cazy Band, einem Ensemble, in dem alle Instrumente willkommen sind, oder den Young Music Players, einem Vororchester für klassische Orchesterinstrumente. Fortgesetzt werden diese Ensembles ab Klasse 7 im Orchester oder der Big Band.

Alle schulischen Ensembles legen viel Wert auf öffentliche Auftritte und so gibt es viele Gelegenheiten, das musikalische Können bei Konzerten (Weihnachtskonzert, Sommerkonzert, bei Auslandsreisen wie z. B. Frankreich oder England), bei schulischen Veranstal-



tungen (SMV-Fest, Abiturentlassfeier, Vernissage) oder außerschulischen Veranstaltungen unter Beweis zu stellen. Schulpartnerschaftsprojekte oder Festivals auf Landesebene sowie die Teilnahme bei nationalen oder internationalen Wettbewerben ergänzen die Auftrittsmöglichkeiten.

Eine Besonderheit unserer musikalischen Arbeit sind die Instrumentalklassen in Klasse 5 und 6. Schülerinnen und Schüler können im Rahmen des regulären Musikunterrichts im jährlichen Wechsel ein Streich- oder Blasinstrument erlernen.

FREUDE AM LEBEN UND LERNEN



BILDENDE KUNST

In den Kunsträumen des Musischen Trakts entwickeln die Schülerinnen und Schüler handwerkliche und gestalterische Fähigkeiten anhand vielfältiger Materialien, Techniken und Methoden. Dabei wird besonderer Wert auf die Förderung von individueller Kreativität und ästhetischer Ausdrucksfähigkeit gelegt. Regelmäßig finden Ausstellungen im Schulgebäude statt und zahlreiche Kunstwettbewerbe regen zur Teilnahme an. Exkursionen und Workshops erweitern den Unterricht um intensive Begegnungen mit originalen Kunstwerken und Künstlern.



FREMSPRACHEN, BILINGUALER ZUG UND SCHÜLERAUSTAUSCH

Alle Kinder haben ab Klasse 5 Englisch. Interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler können ab Klasse 6 am bilingualen Zug teilnehmen, sodass sie in bestimmten Schuljahren in den Fächern Geografie, Geschichte und Biologie auf Englisch unterrichtet werden. In Klasse 6 entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler für Französisch oder Latein als zweite Fremdsprache. Im sprachlichen Zug wird als dritte Fremdsprache Spanisch angeboten. Am NKG besteht in Klasse 8 die Möglichkeit zum Schüleraustausch mit Château-Thierry (Frankreich) und in Klasse 9 mit Valencia (Spanien). Außerdem wird in Klasse 8 eine Sprachreise nach Südengland angeboten.



NATURWISSENSCHAFTEN

Die Ausbildung in den Naturwissenschaften beginnt in Klasse 5 mit dem praxisorientierten Fach BNT (Biologie, Naturwissenschaften und Technik).

Die klassischen Naturwissenschaften folgen dieser Linie und ermöglichen es, Naturwissenschaft kompetenzorientiert mit Herz und Hand zu erfahren.

Parallel zur dritten Fremdsprache wird in den Klassen 8 bis 10 das Kernfach Naturwissenschaft und Technik

(NWT) angeboten. Es wird ingenieurwissenschaftlich unterrichtet, da hier projektartiges Arbeiten und interdisziplinäres Denken im Mittelpunkt stehen.

In der Kursstufe können Mathematik, Physik, Chemie und Biologie (auch bilingual) als Leistungsfach gewählt werden. Naturwissenschaften und NWT schaffen nicht nur die Basis für ein naturwissenschaftliches Studium, sie ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern auch, aktuelle Fragen über Mensch, Natur und Umwelt kritisch zu beurteilen.

SCHULSPORT

Unser Sportangebot bildet die Inhalte des Bildungsplanes ab und beinhaltet die Bereiche Spielen, Leichtathletik, Gerätturnen. Je nach Klassenstufe kommen weitere Themen wie z. B. Schwimmen, Gymnastik und Tanz oder die Entwicklung körperlicher Fitness hinzu. Im Rahmen des Schulsports werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, das Deutsche Sportabzeichen abzulegen. Die Ergebnisse können sich sehen lassen – seit mehr als einem Jahrzehnt belegt das NKG beim Sportabzeichenwettbewerb der Schulen in Nordbaden vorderste Plätze.

Am Ende des Schuljahres werden die erfolgreichsten Sportlerinnen und Sportler der Bundesjugendspiele geehrt.

Über den Schulsport hinaus und in Kooperation mit Mosbacher Sportvereinen vertreten Sportlerinnen und Sportler das NKG im Rahmen von „Jugend trainiert für Olympia“ in verschiedenen Sportarten.

Für interessierte Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, als Schülermentorin oder Schülermentor in ihrem Verein oder in AGs der Schule mitzuarbeiten. Schülerinnen und Schüler des fünfständigen Sportkurses können eine Übungsleiterlizenz erwerben.

Die Studienfahrt nach Wengen im Berner Oberland nutzen jedes Jahr viele Schülerinnen und Schüler, um das Ski- oder Snowboardfahren zu erlernen oder ihre Technik zu verbessern und ihre Sozialkompetenz weiter zu entwickeln.





DIE GRÖSSTEN ABENTEUER SIND IM KOPF – BEGABTENFÖRDERUNG MATHEMATIK

Die Begabtenförderung besonders befähigter Schülerinnen und Schüler im Fach Mathematik hat ihren festen Platz in unserer Schule.

Am NKG werden ausgesuchte Schülerinnen und Schüler eingeladen, um sich mit anspruchsvollen Themen in einer Gruppe Gleichgesinnter auseinanderzusetzen. Die Inhalte sind dabei ausdrücklich nicht Teil des Bildungsplans, sondern fördern grundsätzlich das Denken in Strukturen, wie es in der Mathematik beispielhaft vorliegt. Die positiven Rückmeldungen zeigen, dass diese Form der Förderung langfristig ihre Früchte trägt und damit insgesamt weit über einen reinen Wissenszuwachs hinaus einzuordnen ist.

IN GEMEINSCHAFT LEBEN

ZUKUNFTSPERSPEKTIVE

Die Klassenstufe 9 startet mit einer vertiefenden Berufsorientierung. Neben Berufsinformationsveranstaltungen, Berufswahltest und Bewerbertraining besteht auch die Möglichkeit eines eintägigen Schnupperpraktikums bei teilnehmenden Bildungspartnern. Fortgeführt wird die Berufserkundung in Klasse 10 durch ein einwöchiges Praktikum, wobei die Schülerinnen und Schüler Erfahrungen im gewünschten Berufsfeld sammeln können. Die Berufsinformationsveranstaltung

BÜHNE FREI! THEATER-AG UND KOOPERATION „THEATER UND SCHULE“

Eine Bühne, zwei AGs, viele Talente... Unsere beiden Theatertruppen setzen sich zum Ziel, jedes Schuljahr je ein größeres Stück aufzuführen. Ob Shakespeare, Frisch, Dürrenmatt oder auch diverse Eigenproduktionen – wir sind immer auf der Suche nach kreativen Köpfen rund um Bühnenbild, Light and Sound, Styling sowie natürlich begeisterten Schauspielerinnen und Schauspielern.

Seit dem Schuljahr 2012/13 pflegt unsere Schule zudem eine Bildungspartnerschaft mit dem Theater Heidelberg. So besuchen alle Klassen in jedem Jahr je eine Aufführung (Theater, Konzert, Oper oder Tanz) der Heidelberger Bühnen. Auch diverse Workshops sind Teil dieses inspirierenden Programms.



„Abi – und was dann?“ stellt eine überregionale Plattform dar und dient als Kontaktbörse zwischen Schülerinnen und Schülern, Dozentinnen und Dozenten sowie Unternehmen. Fachbezogene Exkursionen und andere außerunterrichtliche Veranstaltungen ermöglichen während der gesamten Schullaufbahn Einblicke in zahlreiche Berufsfelder. Bei diesen Praxisorientierungen unterstützen uns unsere Bildungspartner.

DAS KONZEPT DER STREITSCHLICHTUNG: KONFLIKTLÖSUNG VON SCHÜLERN FÜR SCHÜLER

Streitschlichtung bietet die Chance, Probleme zwischen Mitschülerinnen und Mitschülern selbst zu lösen und Streitfälle ohne Einbeziehung der Lehrkräfte zu beseitigen. Die Streitschlichter sind eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 8 bis 12, die dazu ausgebildet sind, Streitfälle der Schülerinnen und Schüler untereinander zu schlichten. Mit dem Konzept der Streitschlichtung machen wir sehr gute Erfahrungen. Die Streitschlichter sind fester Bestandteil des schulischen Lebens am NKG und werden gerne angenommen und geschätzt.

BERATUNG

Die Beratungslehrertätigkeit ergänzt die übliche Beratungstätigkeit der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer zusammen mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern. Dieses Beratungsangebot kann von allen am Schulleben Beteiligten wahrgenommen werden: Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten und Lehrerinnen und Lehrern. Eine Beratung kann bei Schulschwierigkeiten und Lernproblemen, bei Fragen der Schullaufbahnberatung, bei Verhaltensauffälligkeiten und Erziehungsproblemen sowie bei persönlichen oder zwischenmenschlichen Problemen weiterhelfen.





stark.stärker.WIR.

PRÄVENTIONSKONZEPT AN SCHULEN

Im Schuljahr 2010/11 wurde das NKG eine der landesweit 40 Startschulen für die Umsetzung des Präventionsprogramms **stark.stärker.WIR.** In den Bereichen Suchtprävention, Gewaltprävention und Gesundheitsförderung bietet unsere Schule vielfältige Maßnahmen, Workshops und Thementage. Das Prinzip „Verantwortung abgeben – Verantwortung übernehmen“, das die Übernahme von Aufgaben durch die Schülerinnen und Schüler für die Gemeinschaft beinhaltet, sowie die Vernetzung mit außerschulischen Partnern ergänzen die Bausteine unseres Präventionskonzepts.

Thementage

Klasse 5 -> „Fit für Fünf“, Medienagenten

Klasse 6 -> Medientage – verantwortungsbewusst im Netz

Klasse 7 -> Suchtpräventionstage und Medien-
erziehung

Klasse 8 -> „Grenzen setzen und Grenzen
anerkennen“

Klasse 9 -> „Tag der Vielfalt“ (Workshops)

Klasse 10 -> Familien- und Gesundheitstag,
Workshop „Work-Life-Balance“



Die Hector Kinderakademien bieten besonders begabten und hochbegabten Grundschulkindern zusätzlich zum regulären Schulunterricht ein für sie entwickeltes Förderprogramm und werden von der Hector Stiftung II finanziert, vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport unterstützt und vom Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen sowie vom Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation in Frankfurt wissenschaftlich begleitet. Am NKG finden zum einen Kurse aus diesem Programm als Standort statt, zum anderen hat die Geschäftsführung zusammen mit der Grundschule Waldstadt hier ihren Sitz.

DAS GANZTAGESANGEBOT AM NICOLAUS-KISTNER-GYMNASIUM

Das Nicolaus-Kistner-Gymnasium Mosbach ist eine offene Ganztageschule. Das bedeutet, die Teilnahme an der Hausaufgabenbetreuung und den AG-Angeboten ist freiwillig. Diese finden zu festen Terminen am Nachmittag statt und werden von Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern sowie externen Personen angeboten.

Das Angebot umfasst eine große Auswahl von AGs aus den Bereichen Musik, Sport, Technik, Kunst, Geschichte und Theater. Neben den „Klassikern“, die jedes Jahr angeboten werden, werden immer neue Ideen eingebracht und das Programm vielfältig und abwechslungsreich gestaltet.



SCHULSOZIALARBEIT

Unser Schulsozialarbeiter ist da:

- für Schülerinnen und Schüler in allen schwierigen Situationen in Schule, Familie, mit Freunden,
- oder um einfach mal zu reden,
- für Eltern und Erziehungsberechtigte, um sie bei Erziehungs- und Schulfragen zu unterstützen und zu beraten
- und sie als Vermittler im Kontakt mit der Schule zu begleiten,

- für Lehrerinnen und Lehrer bei Fragen zur Klassendynamik
- und als Unterstützung in der Einzelfallhilfe,
- für die Schulgemeinschaft bei gemeinschaftlichen Projekten und zur Unterstützung von Arbeitsgemeinschaften.

Während der Unterrichtszeit ist unser Schulsozialarbeiter vor Ort und somit jederzeit erreichbar. Die Teilnahme ist freiwillig und er unterliegt der Schweigepflicht.

DIE SCHÜLERMITVERANTWORTUNG

Die SMV ist im Leitbild der Schule fest verankert. Sie hat es sich zur Aufgabe gemacht, die fachlichen, sportlichen, kulturellen, sozialen und politischen Interessen der Schülerinnen und Schüler zu fördern. Deshalb führt die SMV für die Schülerinnen und Schüler z.B. Fahrten zu Kultur- und Sportereignissen durch, veranstaltet Podiumsdiskussionen, organisiert Sportturniere sowie Feste, und engagiert sich für wohltätige Zwecke. Damit ist die SMV integrativer Bestandteil unserer Schule und bietet allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Schulleben aktiv mitzugestalten. Zusammenhalt, Toleranz, Freude an Schule sowie vielfältige Kompetenzen werden in der SMV nachhaltig gefördert.



UNSER UNTERSTUFENKONZEPT

Damit sich die Kinder am NKG schnell zu Hause fühlen, haben wir ein Unterstufenkonzept entwickelt, das gleich zu Beginn des 5. Schuljahrs mit der Schulhausrallye und den Klassentagen mit Übernachtung startet. Die Umsetzung des Lions-Quest Programms, des Klassenrats und der Einheit „Leichter Lernen“ findet in der Klassenlehrerstunde statt, die in Klasse 5 bis 7 fest im Stundenplan verankert ist. Unterstützt werden die Klas-

senlehrerteams durch ältere Schülerinnen und Schüler, z. B. als Klassenpaten oder Busfinder.

HAUSAUFGABENBETREUUNG

Ab der 5. Klasse gibt es die Möglichkeit, an der von Schülermentorinnen und Schülermentoren geleiteten Hausaufgabenbetreuung teilzunehmen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen konzentriert und selbstständig zu arbeiten und werden bei den Hausaufgaben angeleitet und unterstützt.

MEDIENBILDUNG IN KLASSE 5

Um die Schülerinnen und Schüler im verantwortungsvollen und sicheren Umgang mit den neuen Medien zu schulen und zu sensibilisieren, ist das Fach Medienbildung in der 5. Klasse fest im Stundenplan verankert. Die Kinder lernen unter anderem, wie man im Internet Informationen zu einem Fachthema recherchiert und aufarbeitet, ebenso wie man ein digitales Medienprodukt erstellt und präsentiert.



MEDIENAGENTEN IN DER UNTERSTUFE

Am NKG werden ältere Schülerinnen und Schüler als Medienagenten ausgebildet, die den Schülern der 5. und 6. Klassen mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen dabei helfen ihr eigenes Medienverhalten kritisch zu hinterfragen. Thematisiert werden Datenschutz und Urheberrecht, Soziale Netzwerke, Cybermobbing, Smartphones, Apps, Fake News und Extremismus im Netz.

WIR UNTERHALTEN SCHULPARTNERSCHAFTEN IN:

- Château-Thierry, Frankreich seit 1957
- Las Cruces High School, New Mexiko / USA seit 1988
- Leszno, Polen seit 1992
- Lymington, England seit 1993
- Valencia, Spanien seit 2012
- La Colle-sur-Loup, Frankreich seit 2004
- Ness Ziona, Israel seit 2014
- Odense, Dänemark seit 2010
- Über die Städtepartnerschaften Mosbachs bestehen Kontakte nach Budapest in Ungarn und nach Rosolina in Italien.
- Sozial engagierte Schülerinnen und Schüler unterstützen Projekte in Kagadi / Uganda.
- Die Studienfahrten in europäische Länder bereichern die Schulzeit der Schülerinnen und Schüler in der Kursstufe.



Nicolaus-Kistner-Gymnasium
Jean-de-la-Fontaine-Straße 6-10
74821 Mosbach
Tel. 06261 / 9280-0
Fax 06261 / 928080
E-Mail sekretariat@nkg-mosbach.de
www.nkg-mosbach.de



VEREIN DER FREUNDE DES NKG

Ein Großteil unserer Eltern ist Mitglied in unserem Förderverein. Je mehr Eltern wir von einer Mitgliedschaft überzeugen können, umso wirkungsvoller kann unsere Arbeit sein. Wir unterstützen wirtschaftlich schwächere Schülerinnen und Schüler und fördern neue Investitionsprojekte am NKG. Für solche Maßnahmen benötigen wir Ihre Unterstützung. Sollten Sie noch nicht Mitglied sein, so entschließen Sie sich doch jetzt dazu. Danke!